

LICEO “Vittorio Gassman- ROMA -Liceo delle Scienze Umane (LI11)
ESAME DI STATO CONCLUSIVO II CICLO ISTRUZIONE

(criticità e chiarimenti)

PRIMA PARTE DELL'INTERVENTO: prende la parola la Dirigente Scolastica
Daniela Nappa

1. COLLOQUIO

- A. Buste e alunni con DSA -Violazione privacy ? (l'orale è in seduta pubblica)
- B. Lo spunto ignoto funge da propulsore o blocca la performance del candidato?
- C. Equivalenza delle proposte
- D. conduzione del colloquio come prova di competenza e non interrogazione multipla

Possibili soluzioni

- A. Eliminare le buste oppure utilizzarle anche per gli alunni con DSA
- B. Concedere almeno venti minuti (meglio trenta) tra l'estrazione dello spunto e l'inizio del colloquio
- C. partire dai nuclei tematici interdisciplinari svolti (riportati nel Documento del 15 maggio);
- D. effettivo coinvolgimento dei vari ambiti disciplinari nei materiali e “conversione” ovvero aggiornamento reale e obbligatorio dei docenti esaminatori sulla conduzione del colloquio, attenzione particolare nella formazione delle commissioni e nella scelta dei presidenti.

2. PCTO: ottima la riduzione del numero di ore per i liceali, assolutamente insufficienti le risorse economiche per la realizzazione di percorsi di qualità (esempi) e in orario extracurricolare.

Possibili soluzioni:

convenzioni centralizzate (a livello almeno regionale) e organizzazione dei percorsi in periodi specifici dell'anno , per evitare che le classi siano decimate a singhiozzo. Erogazione della formazione base sulla sicurezza

di quattro ore (obbligatoria per gli alunni in azienda) da parte del MIUR o, comunque, senza oneri per le singole scuole.

3. Valutazione e punti di credito: Maggiore flessibilità nell'attribuzione del punteggio finale da parte della commissione esaminatrice, a vantaggio delle eccellenze, spesso penalizzate dal mancato conseguimento del punteggio massimo al terzo anno di corso.

4. Evitare di apportare cambiamenti in corso d'anno per l'esame del giugno 2020

SECONDA PARTE DELL'INTERVENTO: prende la parola la professoressa
VENDEMIA Anna Maria

SECONDA PROVA SCRITTA: SCIENZE UMANE (Antropologia, Pedagogia, Sociologia) - Intervento professoressa Anna Maria Vendemia, docente di Scienze umane)

Aspetti da conservare:

- utilità dei quadri di riferimento della disciplina per la seconda prova scritta.

Proposta di miglioramento:

- griglia di valutazione riferita anche ai quesiti di approfondimento.