



## Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani

www.adiscuola.it

Via Volterra n. 9 - 40135 Bologna tel 051 6153951

Segreteria: 051 0313968 fax 051 19901950

e-mail: ufficio@adiscuola.it

La posizione di ADi articolata e documentata è presente sul sito dell'Associazione a questo link:  
<http://adiscuola.it/pubblicazioni/adi-su-formazione-e-reclutamento-quousque-tandem/>

Qui si invia una breve sintesi:

Il direttivo ADi ha espresso una documentata **preoccupazione per le riforme relative alla "missione" n. 4 del PNRR, Istruzione e Ricerca, varate con il Decreto legge n. 36 del 30/04/2022**. In realtà **non di riforme si tratta, ma di provvedimenti transitori, sanatorie e rinvii a dopo le elezioni politiche del 2023**, quando tutto sarà prevedibilmente bloccato o modificato. Del **documento ADi** si riferiscono i punti essenziali relativi a:

- 1) Formazione iniziale**
- 2) Reclutamento**
- 3) Scuola di Alta Formazione continua**

### **1) Riforma della formazione iniziale: un collage ad Arlecchino**

Nel decreto citato la formazione iniziale è un collage estemporaneo di quattro possibilità a scelta dei singoli con l'aggiunta di una quinta in fase transitoria. Un'arlecchinata, che cerca di scongiurare proteste, varata per rispettare le scadenze, quindi i finanziamenti del PNRR.

#### **A REGIME**

A regime il sistema di formazione iniziale dei docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado sarà articolato in un percorso universitario abilitante corrispondente a **60 crediti formativi**, comprendenti il tirocinio, acquisibili: **1) dopo la laurea magistrale, 2) durante la laurea magistrale** o negli ultimi due anni della laurea magistrale a ciclo unico, **3) durante la laurea triennale; 4) con un percorso di soli 30 crediti formativi acquisibili DOPO il superamento del concorso per chi ha 3 anni di servizio.**

#### **IN FASE TRANSITORIA**

**Fino al 31/12/2024**, a queste 4 possibilità se ne aggiunge una quinta, che prevede **per tutti** (senza i 3 anni di servizio) l'accesso al concorso con una formazione iniziale di **soli 30 crediti formativi**, e l'acquisizione degli **altri 30 dopo il superamento del concorso.**

#### **LA PROPOSTA ADI**

ADi parte dal presupposto che l'insegnamento è una **professione**, che richiede ciò che è proprio delle professioni: *una specifica formazione, standard professionali (che cosa devono sapere e saper fare gli insegnanti), un codice deontologico, una selezione rigorosa, propri organi professionali.*

A questo fine ADi richiede:

- **analoghe modalità di formazione iniziale per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria;**
- **istituzione della laurea magistrale** (biennio specialistico dopo la laurea triennale) **per tutti i docenti**, con accesso altamente selettivo. I docenti della scuola primaria devono potervi accedere non solo dall'attuale laurea triennale ma anche da altre lauree triennali, es. lettere, matematica, pedagogia ecc.
- **Contestualità del tirocinio nel biennio specialistico della laurea magistrale, che diventa laurea abilitante** per docenti di scuola primaria e secondaria.
- **Definizione di standard professionali nazionali** per la formazione iniziale e per la valutazione finale della laurea abilitante.
- **Iscrizione in un albo regionale dopo il conseguimento dell'abilitazione.**

Questa è a nostro avviso la sola soluzione seria per dare dignità e qualificazione professionale alla docenza, entro un percorso di 5 anni. E potrebbe, finalmente, dare al 1° ciclo quella continuità verticale che non si è mai riusciti a creare soprattutto per la diversissima impostazione della formazione iniziale degli insegnanti.

Va aggiunta un'ulteriore considerazione: la soluzione della laurea magistrale per esercitare la docenza appare oggi più praticabile dopo l'approvazione in via definitiva dal Senato, il 6 aprile 2022, della legge 2415 che consente di iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea, di laurea magistrale o di master.

## **2) Riforma del reclutamento: "l'inesorabile tragedia della perseveranza storica"**

A questa "riforma" ben si attaglia la frase usata da Sabino Cassese, *"l'inesorabile tragedia della perseveranza storica"*. Dal 1948 a oggi, cioè in 74 anni, abbiamo avuto 65 leggi e decreti su reclutamento, abilitazioni e concorsi riservati, e i concorsi riservati superano di gran lunga quelli ordinari. Tutti con lo stesso marchio: da un lato il centralismo e dall'altro l'anzianità di servizio come condizione di accesso privilegiato.

È questa tragica perseveranza storica, che ripropone oggi, nel Decreto-legge n.36 del 30/04/22, altre sanatorie per anzianità, altri mega concorsi nazionali, altre abilitazioni accorciate prese anche dopo il concorso, altre prove che non certificano qualità alcuna.

### **II RECLUTAMENTO NEL DECRETO LEGGE**

Si erge a **norma permanente il principio secondo cui gli anni di precariato permettono di eludere le norme generali e facilitano l'accesso**. A questo si aggiunge una norma transitoria, fino al 31/12/24 secondo cui si può partecipare al concorso con soli 30 crediti universitari, anche senza anni di servizio, e acquisire gli altri 30 dopo il superamento del concorso.



## Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani

www.adiscuola.it

Via Volterra n. 9 - 40135 Bologna tel 051 6153951

Segreteria: 051 0313968 fax 051 19901950

e-mail: ufficio@adiscuola.it

**Le modalità concorsuali rimangono rigorosamente centralizzate**, nonché poco **qualificate**. Sullo scritto hanno messo di tutto: quesiti a risposta multipla o una prova strutturata fino al 31 dicembre 2024, e la promessa di diventare più seri dal 1° gennaio 2025 con quesiti a risposta aperta!

**L'unica novità positiva è la cadenza annuale del concorso, ma è difficile prestare fede a questa norma**, visto che finora non sono mai state rispettate né la cadenza triennale, né quella biennale, presenti in altre leggi.

Per il Ministro il dato più rilevante sono le assunzioni di 70.000 insegnanti entro il 2024, da varie graduatorie. Ma allora non parliamo di riforme!

### LA PROPOSTA ADI

ADi esprime innanzitutto una decisa opposizione ai mega concorsi nazionali, che non hanno mai funzionato, e considera come sola possibile soluzione **l'indizione di concorsi di scuola e/o di rete**. A questo livello decentrato diventa possibile l'indizione annuale, o meglio ogni volta che si è in presenza di posti vacanti stabili. Il solo modo per non riprodurre precariato.

**Il reclutamento va collegato alla formazione iniziale. La platea dei partecipanti** deve essere pertanto **limitata agli iscritti all'Albo degli abilitati** della Regione di appartenenza della scuola o rete, a cui possono iscriversi gli abilitati di qualsiasi Regione, purché sia l'unica scelta.

Un'altra condizione è la **non riproduzione delle graduatorie degli idonei**, una battaglia intrapresa molte volte e persa sempre.

Un'ultima questione riguarda **le supplenze**, che non dovrebbero essere collegate a nessuna "raccolta punti", che è un modo per fare valere l'anzianità e non la qualità, anche prima dell'accesso al ruolo, ed è altresì un modo per alimentare aspettative anche quando non ne esistono le condizioni.

**Si avrà il coraggio di affidare alle scuole e/o reti di scuole il reclutamento? Bisogna trovarlo! Sarebbe anche il solo modo per valutare le attitudini all'insegnamento.**

### 3) La Scuola di Alta Formazione continua

Nella scuola italiana, quando si devono varare riforme, il metodo in uso da decenni è "aggiungere", non modificare. **La Scuola di Alta Formazione** risponde a questa logica, ma per dare nuovo slancio alla professione docente, non c'è bisogno di questo **nuovo carrozzone centralistico**. C'è invece bisogno di creare **ponti**, "living bridges", come li definisce Peter Diamandis in Bold, persone che si uniscono, a livello nazionale e internazionale, attorno a un grande scopo trasformativo, facilitate dall'utilizzo del digitale. E' enorme il potere che si sprigiona quando ci si connette, ci si mette assieme e si condividono e confrontano idee e progetti. Un processo che però va guidato e allora si deve creare quella **diffusa leadership ecosistemica**, come l'ADi l'ha definita, che conti su competenze collaborative e imprenditive di ordine



## Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani

www.adiscuola.it

Via Volterra n. 9 - 40135 Bologna tel 051 6153951

Segreteria: 051 0313968 fax 051 19901950

e-mail: ufficio@adiscuola.it

complesso, capaci anche di una nuova integrazione con le risorse digitali, utili a scardinare l'inossidabile «grammatica della scuola». Altrettanto importante è la **valorizzazione delle Associazioni Professionali di Docenti e Dirigenti Scolastici.**

### **NESSUNA CARRIERA, SOLO VECCHI INCENTIVI**

Collegato alla Scuola di Alta Formazione è inoltre istituito **un Fondo per l'incentivo alla formazione** a decorrere dall'anno 2027. Il riconoscimento dell'incentivo salariale è corrisposto ai docenti che, oltre alla formazione, hanno svolto ore aggiuntive di attività di progettazione, mentoring e coaching, non remunerate con le risorse del fondo, e che abbiano conseguito una valutazione individuale positiva. Il carico orario aggiuntivo e i criteri di incentivazione salariale sono rimessi alla contrattazione collettiva. L'attribuzione dell'incentivo salariale potrà essere riconosciuta a non più del 40% di coloro che ne abbiano fatto richiesta.

**Siamo alle solite**, e conoscendo la nostra storia, possiamo prevedere, con ottime probabilità, che nemmeno questo brutto topolino nascerà.

### **LA PROPOSTA DI ADI**

**ADi riproporre con forza la creazione di una leadership diffusa, ecosistemica**, fondamentale per rendere attrattiva la professione docente, per sostenere le scuole autonome e per dare futuro e nuovo slancio alla formazione iniziale e continua dei docenti. Una leadership che si costruisce **differenziando la carriera docente** e prevedendo lo sviluppo di **più percorsi, dentro e fuori la scuola, con proprio stato giuridico e livelli retributivi.**

Bisognerà vincere resistenze dei Sindacati, la loro pretesa onnivora nei confronti di tutti gli aspetti della professione docente, e **mettere finalmente mano a un nuovo stato giuridico.**