



SOCIETÀ ITALIANA DI FISICA

IL PRESIDENTE

Bologna, 25 maggio 2022  
Via Saragozza, 12 – 40123 Bologna  
Tel. +39 051-331554 Fax +39 051-581340  
e-mail: [sif@sif.it](mailto:sif@sif.it)

SIF Prot. N°: 17/2022

Al **Presidente** e ai **Membri della VII Commissione - Senato della Repubblica**  
Sen. Riccardo Nencini

Alla **Presidente** e ai **Membri della VII Commissione - Camera dei Deputati**  
On. Vittoria Casa

**Oggetto:**

*Percorso di Formazione Iniziale e Continua degli Insegnanti, D.L. 36/2022*

La Società Italiana di Fisica (SIF) è da sempre attenta ai temi della qualità della didattica e della formazione alla didattica, ritenendoli strategici per lo sviluppo culturale ed economico del nostro paese. Apprezza pertanto la previsione di una riforma della formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, contenuta negli articoli 44 e 45 del D.L. 36/2022, e pone all'attenzione dei Presidenti e dei Membri della VII Commissione del Senato e della Camera le seguenti osservazioni e proposte.

1) In relazione alle discipline STEM, ai fini della strutturazione dell'offerta formativa e della individuazione degli obiettivi formativi e dei contenuti del percorso abilitante, occorre riflettere su quale debba essere il profilo dell'insegnante e sul modello di scuola a cui si aspira in una società in continuo e profondo cambiamento che sempre di più richiede competenze aperte alle altre discipline (comprese quelle psico-pedo-antropologiche) ma che **devono affondare le proprie radici nei fondamenti e nella struttura concettuale, storica ed epistemologica della propria disciplina.**<sup>1</sup>

Per queste ragioni la SIF ritiene molto importanti i riferimenti contenuti negli articoli 44 e 45 del D.L. 36/2022 al ruolo attivo dell'università, al riconoscimento delle specificità delle "materie scientifiche tecnologiche e matematiche", alla integrazione delle "competenze proprie della professione docente" con "i saperi disciplinari", alla valorizzazione delle "metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento" e **propone la seguente integrazione:**

---

<sup>1</sup> Si vedano a questo riguardo:

-PNRR (2021) [https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR\\_0.pdf](https://www.governo.it/sites/governo.it/files/PNRR_0.pdf), p.185;

-European Commission (2015). *Science education for responsible citizenship: report to the European Commission of the expert group on science education*, Publications Office, <https://data.europa.eu/doi/10.2777/13004>;

-OECD (2018): *The future of education and skills. Education 2030.*

-OECD (2021): *Building the future of education.* <https://www.oecd.org/education/future-of-education-brochure.pdf>

-*Formazione insegnanti e discipline STEM: alcune riflessioni dall'area della Fisica*, Nuova Secondaria ricerca n. 6 febbraio 2022, p. 354



SOCIETÀ ITALIANA DI FISICA

IL PRESIDENTE

Bologna, 25 maggio 2022  
Via Saragozza, 12 – 40123 Bologna  
Tel. +39 051-331554 Fax +39 051-581340  
e-mail: [sif@sif.it](mailto:sif@sif.it)

**" metodologie e tecnologie didattiche applicate alle discipline di riferimento, ivi inclusi fondamenti storici ed epistemologici delle discipline di riferimento "**

2) La SIF rileva la necessità di considerare attentamente le controindicazioni sul piano culturale e sul piano implementativo insite nella possibilità di accedere al percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale quando non sia stata acquisita una formazione sufficientemente solida nella propria disciplina.

A questo riguardo la SIF **esprime la propria contrarietà** a prevedere la possibilità di accesso al percorso universitario e accademico abilitante di formazione iniziale **"anche durante i percorsi di laurea triennale"**.

3) Con riferimento alla previsione che i crediti formativi universitari o accademici di formazione iniziale siano **"aggiuntivi"** rispetto a quelli necessari per il conseguimento della laurea, è necessario salvaguardare il valore formativo, anche sul piano motivazionale, costituito dai curriculum di specializzazione negli ambiti "education", già attivati o attivabili in autonomia da ciascun Ateneo all'interno dei propri corsi di laurea magistrale.

A questo riguardo la SIF ritiene opportuno che nel D.L. venga precisato che i crediti debbano essere **"aggiuntivi ad esclusione degli insegnamenti espressamente rivolti alla didattica e alla storia delle discipline di riferimento"**

4) La SIF **rileva** la necessità di una revisione complessiva dei requisiti di accesso non di una o due classi concorsuali ma praticamente di **TUTTE** le classi concorsuali (incluse quelle di diretto interesse dei laureati in Fisica) che continuano a manifestare numerose criticità. Tali criticità riguardano sia l'individuazione dei titoli di laurea e laurea magistrale ex D.M. 270/2004 (e i titoli equivalenti ex D.M. 509/1999 e ordinamenti previgenti) sia i requisiti aggiuntivi espressi in termini di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari e/o in specifiche attività laboratoriali previsti nelle tabelle A e B del DPR 19/2016 modificato dal DM 259/2017.<sup>2</sup>

5) Infine la SIF osserva che per il successo di questa riforma sarà indispensabile valorizzare i risultati della ricerca in didattica e in storia delle discipline e con essi le competenze dei docenti e dei ricercatori specializzati in questi specifici e peculiari ambiti di ricerca.

A questo riguardo la SIF **sottolinea** come tali competenze dovranno essere tenute nella debita considerazione quando si metterà mano alla revisione della classificazione dei saperi e alla probabile conseguente revisione dei criteri e parametri per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale

---

<sup>2</sup> Si vedano a questo riguardo:

- le proposte di aggiornamento avanzate dal CUN in data 8/10/2015 e in data 11/1/2018  
<https://www.cun.it/uploads/6107/AnalisiemproposteCUNclassidiconcorso2015.pdf?v=>

[https://www.cun.it/uploads/6788/parere\\_classiconcorso.pdf?v=9](https://www.cun.it/uploads/6788/parere_classiconcorso.pdf?v=9)

- la nota del 25/9/2018 prot.75/2018 della Commissione didattica Permanente della SIF  
<https://static.sif.it/SIF/resources/public/files/didattica/Nota-25092018.pdf>



SOCIETÀ ITALIANA DI FISICA

IL PRESIDENTE

Bologna, 25 maggio 2022  
Via Saragozza, 12 – 40123 Bologna  
Tel. +39 051-331554 Fax +39 051-581340  
e-mail: [sif@sif.it](mailto:sif@sif.it)

Rimaniamo a disposizione per ogni ulteriore chiarimento possa essere ritenuto utile.

Cordiali saluti,

La Presidente della Società Italiana di Fisica  
Prof.ssa Angela Bracco

La Presidente della Commissione Didattica Permanente  
Prof.ssa Elisa Ercolessi