

Onorevole senatore Roberto Marti,

nel ringraziarla per la possibilità di interagire con la commissione da lei presieduta nell'ambito delle procedure informative in merito ai disegni di legge nn. 915, 916, 942 e 980, le invio alcune considerazioni.

In primo luogo ritengo tra i disegni presentati il n. 915 il più appropriato per una modifica adeguata all'accesso ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia. Entrando nel merito riguardo al test di autovalutazione psicoattitudinale non capisco il perché debba essere anonimo e non oggetto di valutazione. Collegato al problema dell'identificazione dei candidati più idonei al ruolo di Medico aggiungerei alle materie di insegnamento anche "Metodologia del ragionamento clinico" fondamentale ritengo per valutare le capacità di logica investigativa e deduttiva degli aspiranti medici. Infine sono pienamente d'accordo sulla previsione di tecnologie di formazione a distanza eliminando anche l'imposizione di lezioni frontali a gruppi per le esercitazioni di anatomia. Con le medesime tecnologie ritengo superfluo un tutoraggio in presenza per tale materia, tanto più che per coloro che saranno ammessi al corso di laurea al V anno di Medicina potranno/dovranno frequentare le lezioni ed esercitazioni frontali di anatomia patologica.

Sperando di aver apportato un contributo all'estensione definitiva del disegno di legge, rappresento ancora la mia disponibilità per chiarimenti in merito ed invio i miei più cordiali saluti.

Prof. Francesco Fedele